



# Μη-παραμετρικοί έλεγχοι

## Μη-παραμετρικοί έλεγχοι

*Ζιντζαράς Ηλίας, M.Sc., Ph.D.*

*Καθηγητής Βιομαθηματικών-Βιομετρίας  
Εργαστήριο Βιομαθηματικών  
**Τμήμα Ιατρικής**  
**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***

*Institute for Clinical Research and Health Policy Studies  
Tufts University School of Medicine  
Boston, MA, USA*

*Θεόδωρος Μπρότσης, MSc, PhD  
Εντεταλμένος Διδάσκων  
**(<http://biomath.med.uth.gr>)**  
**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**  
**Email: [tmprotsis@uth.gr](mailto:tmprotsis@uth.gr)***



## Τι σημαίνει «παραμετρικό»;

- Οι περισσότερες στατιστικές μέθοδοι (t-test, ANOVA, απλή γραμμική παλινδρόμηση κ.λπ.) κάνουν υποθέσεις σχετικά με την κατανομή πιθανοτήτων του υπό ανάλυση πληθυσμού (κανονική κατανομή)
- Από αυτήν την υπόθεση μπορούμε να δημιουργήσουμε δειγματικές κατανομές
- Και από τις δειγματικές κατανομές μπορούμε να αντλήσουμε στατιστικά δείγματος (μέση τιμή, τυπική απόκλιση, κ.λπ.)



## Τι σημαίνει «μη-παραμετρικό»;

- Οι μη-παραμετρικές μέθοδοι δεν κάνουν αυτές τις υποθέσεις
- Ενώ οι παραμετρικές μέθοδοι προϋποθέτουν συνήθως ποσοτικά δεδομένα, οι μη παραμετρικές μέθοδοι μας επιτρέπουν να δουλεύουμε και με ποιοτικά δεδομένα (nominal / ordinal)
- Τις περισσότερες φορές, ακόμη και ποσοτικά δεδομένα μετατρέπονται σε ποιοτικά για χρήση σε μη-παραμετρικές μεθόδους· ο πιο κοινός τύπος είναι οι τάξεις παρατηρήσεων (ranked observations)



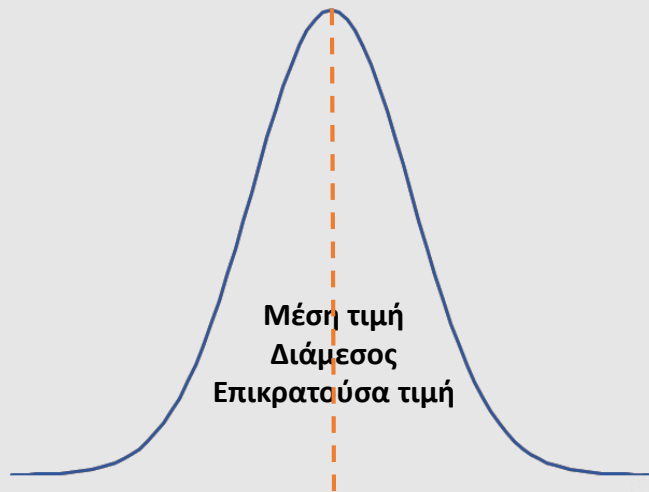
Πότε χρησιμοποιούνται;

- Όταν το μέγεθος των δειγμάτων είναι μικρό
- Όταν τα δεδομένα δεν κατανέμονται κανονικά
- Όταν τα δεδομένα δεν έχουν παρόμοια διακύμανση
- Όταν τα δεδομένα είναι διατάξιμα (ordinal)
- Όταν υπάρχουν πολλές ακραίες τιμές και κάποιος μετασχηματισμός δεν διορθώνει το πρόβλημα



# Παραμετρικά test: Κανονικότητα

Συμμετρία



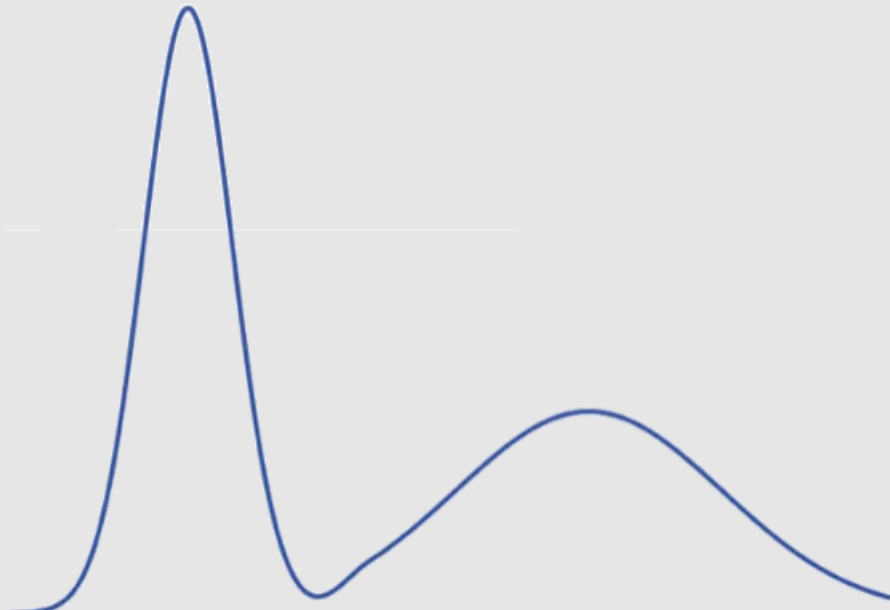
Συμμετρία



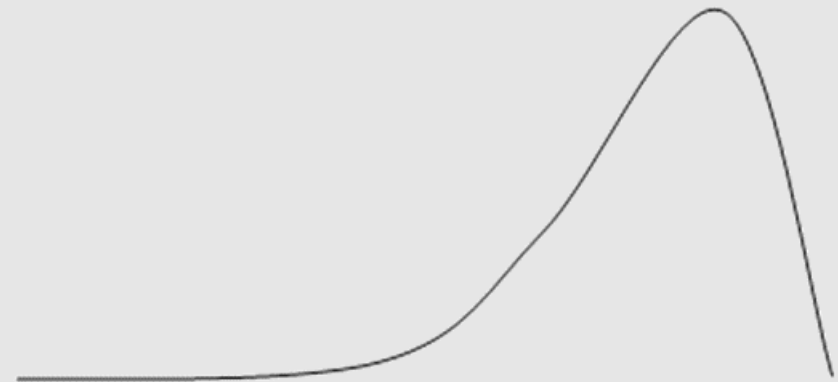
Τα παραμετρικά test προϋποθέτουν την κανονικότητα των δεδομένων



# Μη Παραμετρικά test: Κανονικότητα



Bimodal distribution



Skewed Distribution

Τα μη παραμετρικά test ΔΕΝ προϋποθέτουν την κανονικότητα των δεδομένων



## Πλεονεκτήματα

- Εφαρμόζονται σε **ποσοτικά χαρακτηριστικά των οποίων οι κατανομές είναι μη κανονικές**, ανεξάρτητα από τον αριθμό των παρατηρήσεων.
- Είναι δυνατό να εφαρμοστούν σε **ποσοτικά χαρακτηριστικά**, όταν ο αριθμός των παρατηρήσεων είναι περιορισμένος και οι κατανομές άγνωστες ή φαίνεται να εκτρέπονται από την μορφή της κανονικής κατανομής.
- Είναι δυνατό να εφαρμοστούν σε **ιεραρχικώς διατάξιμα (ordinal) χαρακτηριστικά**.
- Είναι πολύ απλούστερες όσον αφορά τους απαιτούμενους αριθμητικούς υπολογισμούς.



## Μειονεκτήματα

- Όταν οι **παραμετρικές δοκιμασίες** είναι δυνατό να εφαρμοστούν, τότε αυτές διαθέτουν **μεγαλύτερη ισχύ** από εκείνη των αντίστοιχων μη παραμετρικών δοκιμασιών
- Οι μη παραμετρικές μέθοδοι δεν είναι δυνατό να εφαρμοστούν σε **σύνθετες στατιστικές αναλύσεις** (όπως η ανάλυση μεταβλητότητας και ο έλεγχος των αλληλεπιδράσεων - analysis of variance and test for interactions)
- Επιπλέον ο υπολογισμός των ορίων αξιοπιστίας είναι δύσκολος





## Κυριότερες μη παραμετρικές δοκιμασίες

- Η δοκιμασία του **Wilcoxon για παρατηρήσεις κατά ζεύγη** η οποία αντιστοιχεί στην παραμετρική δοκιμασία κατά ζεύγη  $t - test$  (paired sample  $t - test$ )
- Η δοκιμασία **Mann-Whitney-Wilcoxon test** για τη σύγκριση δύο ανεξάρτητων δειγμάτων η οποία αντιστοιχεί στην παραμετρική δοκιμασία  $t - test$  για ανεξάρτητα δείγματα (independent samples  $t - test$ )
- Η δοκιμασία **Kruskal-Wallis** για την σύγκριση περισσότερων από δύο ανεξάρτητων δειγμάτων η οποία αντιστοιχεί στην παραμετρική δοκιμασία One Way ANOVA
- Ο βαθμός συσχέτισης μεταξύ ποσοτικών χαρακτηριστικών που δεν κατανέμονται κανονικά ή μεταξύ χαρακτηριστικών ιεραρχικά διατάξιμων, μπορεί να ελεγχθεί με το μη παραμετρικό συντελεστή συσχέτισης του **Spearman**, ο οποίος αντιστοιχεί στον παραμετρικό συντελεστή συσχέτισης του **Pearson**

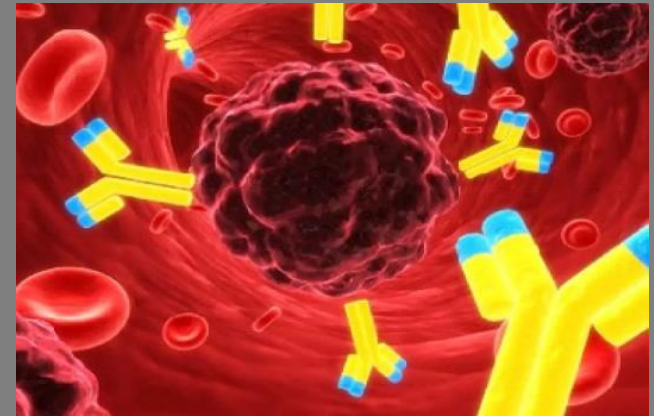


## Κυριότερες μη παραμετρικές δοκιμασίες

Παραμετρική δοκιμασία	Μη παραμετρική δοκιμασία
Paired samples t - test	<b>Wilcoxon για παρατηρήσεις κατά ζεύγη</b>
Independent samples t - test	<b>Mann-Whitney-Wilcoxon test</b>
One way anova	<b>Kruskal-Wallis</b>
Συντελεστή συσχέτισης του Pearson	<b>Συντελεστή συσχέτισης του Spearman</b>

Σύγκριση των επιπέδων ανοσοσφαιρίνης M ορού σε  
ενήλικες πριν και μετά τον εμβολιασμό κατά της  
χολέρας

**Δοκιμασία Wilcoxon για παρατηρήσεις κατά ζεύγη**  
(Paired sample t-test)





## Ιστορικό

- Για τη σύγκριση παρατηρήσεων κατά ζεύγη κάνοντας χρήση ενός παραμετρικού τεστ θα κάναμε χρήση του paired t-test· πριν/μετά
- Στην περίπτωση αυτή θα ελέγχαμε αν η μέση διαφορά μεταξύ των ζευγών είναι μηδέν,  $\bar{d} = 0$
- Η υπόθεση που κάνουμε είναι πως ο κάθε πληθυσμός είναι κανονικά κατανομημένος
- Το Wilcoxon Signed-Rank test μας επιτρέπει να συγκρίνουμε δύο πληθυσμούς των οποίων οι κατανομές δεν είναι κανονικά κατανομημένες
- Η μόνη απαίτηση είναι πως η κατανομή των διαφορών είναι συμμετρική (median), όχι απαραίτητα κανονικά κατανομημένη



## Στάδια εφαρμογής δύο ομάδων A και B

- a) Υπολογίζονται οι διαφορές ( $A - B$ ) για κάθε ζεύγος παρατηρήσεων.  
Οι διαφορές ενδέχεται να είναι θετικές, αρνητικές ή ίσες με το μηδέν. Τα ζεύγη παρατηρήσεων για τα οποία η διαφορά είναι ίση με μηδέν **ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ** από την παραπέρα ανάλυση,
- b) Καταχωρούνται οι απόλυτες τιμές των διαφορών  $A - B$ ,
- c) Οι απόλυτες τιμές διατάσσονται με σειρά απόλυτου μεγέθους, έτσι ώστε η μικρότερη απόλυτη τιμή να παίρνει την 1<sup>η</sup> θέση, η αμέσως μεγαλύτερη τιμή τη 2<sup>η</sup> θέση κ.ο.κ. Αν δύο η περισσότερες απόλυτες τιμές διαφορών έχουν το ίδιο μέγεθος, τότε παίρνουν την ίδια θέση, και μάλιστα τη μέση τιμή των θέσεων, τις οποίες θα έπαιρναν αν δεν σημειώνονταν οι ισοβαθμίες.
- d) Το σημείο (+ ή -) κάθε διαφοράς ( $A - B$ ) επαναφέρεται στη «θέση» που αντιστοιχεί στη διαφορά αυτή (δηλαδή στη θέση που παίρνει η απόλυτη τιμή της).
- e) Αθροίζονται χωριστά οι θέσεις με θετικό σημείο (το απόλυτο άθροισμά τους συμβολίζεται με  $T_+$ ) και οι θέσεις με αρνητικό σημείο (το απόλυτο άθροισμά τους συμβολίζεται με  $T_-$ )



## Στάδια εφαρμογής δύο ομάδων A και B

- f) Όταν οι απόλυτες τιμές των  $T_+$  και  $T_-$  βρίσκονται πολύ κοντά τότε **δεν** υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των ομάδων A και B. Όσο περισσότερο διαφέρουν οι (απόλυτες) τιμές των  $T_+$  και  $T_-$ , τόσο μεγαλύτερη είναι η πιθανότητα να υπάρχει πραγματική διαφορά μεταξύ των ομάδων A και B (όταν  $T_+ > T_-$  τότε  $A > B$ , και όταν  $T_+ < T_-$  τότε  $A < B$ ),
- g) Ο έλεγχος της στατιστικής σημαντικότητας γίνεται με τον διπλανό πίνακα. Αν η τιμή του  $T_+$  (ή  $T_-$ ) είναι ίση ή μικρότερη από την κατώτερη τιμή του πίνακα ή ίση ή μεγαλύτερη από την ανώτερη τιμή του πίνακα, τότε η διαφορά μεταξύ των δύο ομάδων είναι στατιστικά σημαντική στο αντίστοιχο επίπεδο.

Αριθμός ζευγών χωρίς ισοβαθμίες	Στατιστικά σημαντική στο επίπεδο 0.05	
	Κατώτερο όριο	Ανώτερο όριο
5	—	—
6	0	21
7	2	26
8	3	33
9	5	40
10	8	47
11	10	56
...		



## Δειγματική κατανομή

$$\text{Mean: } \mu_{T^+} = \frac{n(n+1)}{4}$$

$$\text{Standard deviation: } \sigma_{T^+} = \sqrt{\frac{n(n+1)(2n+1)}{24}}$$

$n$  = αριθμός ζευγών εκτός των ισοβαθμιών

Κανονική (ή κατά προσέγγιση) κανονική κατανομή για  $n \geq 20$



## Test στατιστική και πιθανότητα

Τι είναι το  $\mu_{T^+}$ ;

Είναι το  $T^+$  στο δεξί άκρο ή αριστερό άκρο της δειγματικής κατανομής σε σχέση με το  $\mu_{T^+}$ ;

Αν το  $T^+$  είναι στο δεξί άκρο:

Αν το  $T^+$  είναι στο αριστερό άκρο:

$$P\left(Z \geq \frac{T^+ - \mu_{T^+}}{\sigma_{T^+}}\right)$$

$$P\left(Z \leq \frac{T^+ - \mu_{T^+}}{\sigma_{T^+}}\right)$$

Εφαρμογή διόρθωσης στο  $T^+$

Μετά διπλασιάζουμε την πιθανότητα στα άκρα για να γίνει διπλής ουράς (two-tailed)





## Σύγκριση των επιπέδων ανοσοσφαιρίνης Μ ορού σε ενήλικες πριν και μετά τον εμβολιασμό κατά της χολέρας

Μετρήθηκαν οι ανοσοσφαιρίνες Μ του ορού 9 ενήλικων ατόμων πριν και 15 μέρες μετά τον αντιχολερικό εμβολιασμό. Οι τιμές που βρέθηκαν δίνονται στις στήλες 2 και 3 του επόμενου πίνακα.

Να αξιολογηθεί η διαφορά των τιμών των ανοσοσφαιρινών αυτών πριν και μετά τον εμβολιασμό.

A/A	Ανοσοσφαιρίνες M		Διαφορά (2) – (3)	Απόλυτες τιμές διαφοράς	Ανοδική σειρά (θέση) απόλυτων διαφορών	Οι θέσεις της (6) με τα σημεία της (4)
	Εμβολιασμός					
	Πριν	Μετά				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	158	168	-10	10	3 - 3η	-3
2	140	168	-28	28	8 - 8 <sup>η</sup> θέση	-8
3	165	161	+4	4	1 - 1 <sup>η</sup> θέση, το 4 η μικρότερη τιμή	+1
4	100	120	-20	20	7 - 7 <sup>η</sup> θέση	-7
5	110	122	-12	12	4.5 - ((4 <sup>η</sup> +5 <sup>η</sup> )/2=4.5)	-4.5
6	142	134	+8	8	2 - 2 <sup>η</sup> θέση, το 8 η αμέσως μεγαλύτερη	+2
7	104	116	-12	12	4.5 - ((4 <sup>η</sup> θέση+5 <sup>η</sup> θέση)/2=4.5)	-4.5
8	254	270	-16	16	6 - 6 <sup>η</sup> θέση	-6
9	180	180	0	(εξαιρείται από την παραπέρα ανάλυση)		



$T_+$  έναντι  $T_-$

Α/Α	Ανοσοσφαιρίνες M		Θέσεις
	Πριν	Μετά	
	Εμβολιασμός		
	Πριν	Μετά	
1	158	168	-3
2	140	168	-8
3	165	161	+1
4	100	120	-7
5	110	122	-4.5
6	142	134	+2
7	104	116	-4.5
8	254	270	-6
9	180	180	0

Αθροίζονται χωριστά οι θέσεις με θετικό σημείο και οι θέσεις με αρνητικό σημείο, οπότε προκύπτει:

$$T_+ = 1 + 2 = 3$$

$$T_- = (-3) + (-8) + (-7) + (-4.5) + (-4.5) + (-6) = -33$$

Απόλυτη τιμή του  $T_-$

$$|T_-| = |-33| = 33$$



# Στατιστική σημαντικότητα

Αριθμός ζευγών χωρίς ισοβαθμίες	Στατιστικά σημαντική στο επίπεδο 0.05	
	Κατώτερο όριο	Ανώτερο όριο
5	—	—
6	0	21
7	2	26
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
9	5	40
10	8	47
11	10	56
...		

Το  $T_+ = 3 \leq$  από το κατώτερο όριο (3) για δείγμα μεγέθους 8 (δεν υπολογίζονται οι ισοβαθμίες).

Επομένως η διαφορά είναι στατιστικά σημαντική σε στάθμη σημαντικότητας 5%.

Οπότε μπορεί να υποστηριχτεί ότι 15 μέρες μετά τον εμβολιασμό υπάρχει αύξηση των ανοσοσφαιρινών M του ορού.

Σημείωση: Όταν η τιμή  $T_+$  είναι ίση η μικρότερη από την κατώτερη τιμή του πίνακα, η τιμή  $T_-$  είναι υποχρεωτικά ίση ή μεγαλύτερη από την ανώτερη τιμή του πίνακα και αντίστροφα



## Αποτελέσματα δειγματικής κατανομής

$$\text{Mean: } \mu_{T^+} = \frac{8(8 + 1)}{4} = \frac{72}{4} = 18$$

Θυμηθείτε πως είχαμε μία διαφορά που ήταν μηδέν, οπότε το  $n = 9$  μειώθηκε σε  $n = 8$ .

$$\text{Standard deviation: } \sigma_{T^+} = \sqrt{\frac{8(8 + 1)(2 \cdot 8 + 1)}{24}} = 7.14$$

$n$  = αριθμός ζευγών εκτός των ισοβαθμιών

Κανονική (ή κατά προσέγγιση) κανονική κατανομή για  $n \geq 20$



## Στατιστική, αποτελέσματα υπόθεσης

$$Z = \frac{T^+ - \mu_{T^+}}{\sigma_{T^+}} \quad Z = \frac{3 - 18}{7.14} \quad Z = -2.101$$

$$p - value = \text{NORM.S.DIST}(-2.101, \text{TRUE})$$

$$p - value \text{ (lower - tailed)} = 0.01784595$$

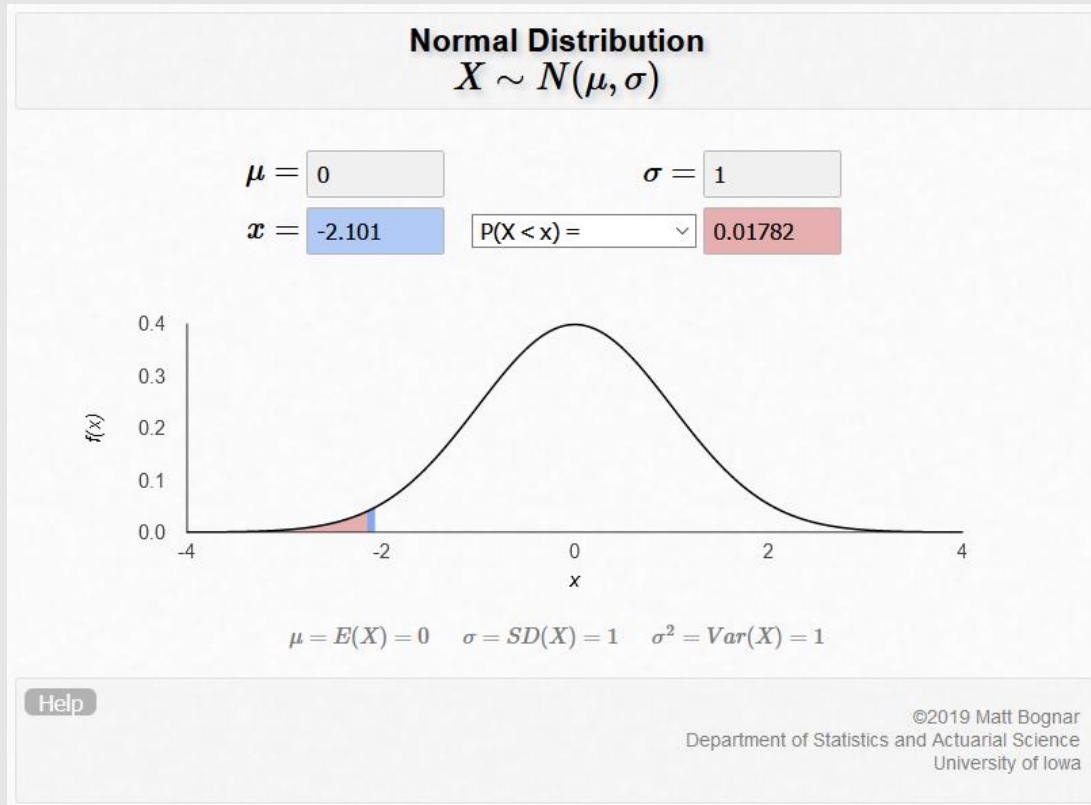
Διπλασιάζουμε την πιθανότητα στο άκρο για να γίνει διπλής ουράς (two-tailed)

$$p - value \text{ (two - tailed)} = 0.0356919 \quad \alpha = 0.05$$

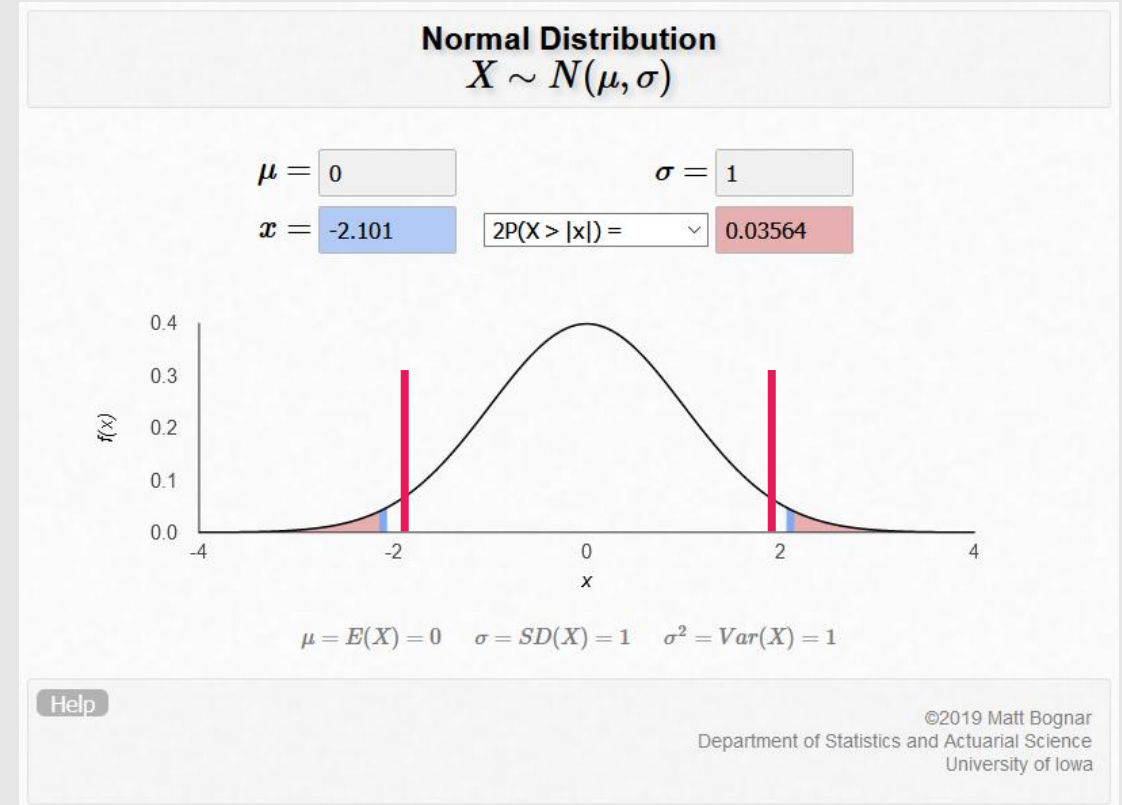
ΑΠΟΡΡΙΠΤΟΥΜΕ ΤΗ  $H_0$ : Τα αποτελέσματα προσφέρουν επαρκή στοιχεία για να συμπεράνουμε ότι 15 μέρες μετά τον εμβολιασμό υπάρχει αύξηση των ανοσοσφαιρινών M του ορού, στατιστικά σημαντική



# Κανονική κατανομή, οπτικά



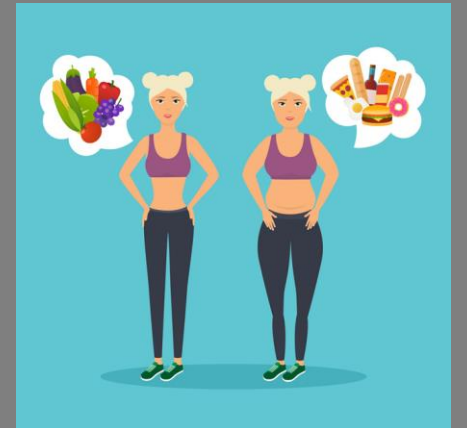
$p - value$  (lower - tailed) = 0.01784595



$p - value$  (two - tailed) = 0.0356919

$z = \pm 1.96$ , 95% interval

Κατανάλωση ενέργειας μεταξύ μίας ομάδας λεπτών  
και μίας ομάδας παχύσαρκων γυναικών  
**Mann-Whitney Wilcoxon test**  
(Independent sample t-test)







## Ιστορικό

- Για τη σύγκριση δύο δειγμάτων κάνοντας χρήση ενός παραμετρικού τεστ θα κάναμε χρήση του t-test για ανεξάρτητα δείγματα
- Στην περίπτωση αυτή θα ελέγχαμε αν οι μέσες τιμές των δύο δειγμάτων θα ήταν ίσες:  $\bar{x}_1 - \bar{x}_1 = 0$
- Η υπόθεση που κάνουμε είναι πως ο κάθε πληθυσμός είναι κανονικά κατανομημένος
- Το Wilcoxon Rank Sum / Mann-Whitney test μας επιτρέπει να συγκρίνουμε πληθυσμούς των οποίων οι κατανομές δεν είναι κανονικά κατανομημένες
- Γι' αυτό κάνουμε χρήση των ΤΑΞΕΩΝ των παρατηρήσεων



## Προϋποθέσεις

Οι μόνες προϋποθέσεις για την εκτέλεση της δοκιμής Mann-Whitney είναι

- οι δύο ομάδες να είναι ανεξάρτητες και
- η εξαρτημένη μεταβλητή να είναι διατάξιμη ή συνεχής

**Σημείωση:** Ωστόσο, για να αναφερθεί η διαφορά μεταξύ των ομάδων με βάση τις διάμεσους, το σχήμα των κατανομών της εξαρτημένης μεταβλητής σε κάθε ομάδα πρέπει να είναι παρόμοιο (κυρτότητα)



# Κατανάλωση ενέργειας μεταξύ μίας ομάδας λεπτών και μίας ομάδας παχύσαρκων γυναικών

Η κατανάλωση ενέργειας μέσα σε 24 ώρες μίας ομάδας λεπτών γυναικών και μίας ομάδας παχύσαρκων γυναικών δίνεται παρακάτω.

Υπάρχει διαφορά στην κατανάλωση ενέργειας μεταξύ των δύο ομάδων;

$$\text{median}_{\text{λεπτών}} = 7.9$$

$$\text{median}_{\text{παχύσαρκων}} = 9.69$$

A/A	Λεπτές	Παχύσαρκες
1	6.13	8.79
2	7.05	9.19
3	7.48	9.21
4	7.48	9.68
5	7.53	9.69
6	7.58	9.97
7	7.90	11.51
8	8.08	11.85
9	8.09	12.79
10	8.11	
11	8.40	
12	10.15	
13	10.88	

# Βήμα 1: Υπολογισμός των τάξεων

Βρίσκουμε τις τάξεις (ranks) όλων των δεδομένων θεωρώντας ότι είναι ΕΝΑ δείγμα. Κατόπιν βρίσκουμε το άθροισμα  $T$  των τάξεων της πιο μικρής ομάδας (παχύσαρκες).

Λεπτές		Παχύσαρκες	
Rank	Ενέργεια	Ενέργεια	Rank
1	6.13		
2	7.05		
3.5	7.48		
3.5	7.48		
5	7.53		
6	7.58		
7	7.90		
8	8.08		
9	8.09		
10	8.11		
11	8.40		



Λεπτές		Παχύσαρκες	
Rank	Ενέργεια	Ενέργεια	Rank
		8.79	12
		9.19	13
		9.21	14
		9.68	15
		9.69	16
		9.97	17
18	10.15		
19	10.88		
		11.51	20
		11.85	21
		12.79	22
<b><math>R = 103</math></b>			<b><math>R = 150</math></b>

A/A	Λεπτές	Παχύσαρκες
1	6.13	8.79
2	7.05	9.19
3	7.48	9.21
4	7.48	9.68
5	7.53	9.69
6	7.58	9.97
7	7.90	11.51
8	8.08	11.85
9	8.09	12.79
10	8.11	
11	8.40	
12	10.15	
13	10.88	



## Βήμα 2: Υπολογισμός των τιμών U

$$U_{\text{λεπτές}} = R_{\text{λεπτές}} - \frac{n_{\text{λεπτές}}(n_{\text{λεπτές}} + 1)}{2}$$

$$U_{\text{παχύσαρκες}} = R_{\text{παχύσαρκες}} - \frac{n_{\text{παχύσαρκες}}(n_{\text{παχύσαρκες}} + 1)}{2}$$

$n_{\text{λεπτές}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας λεπτών γυναικών

$n_{\text{παχύσαρκες}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας παχύσαρκων γυναικών



## Βήμα 2: Υπολογισμός τιμών U

$$U_{\text{λεπτές}} = 103 - \frac{13(13 + 1)}{2} = 103 - 91 = 12$$

$$U_{\text{παχύσαρκες}} = 150 - \frac{9(9 + 1)}{2} = 150 - 45 = 105$$

$n_{\text{λεπτές}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας λεπτών γυναικών

$n_{\text{παχύσαρκες}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας παχύσαρκων γυναικών



### Βήμα 3: Προσδιορισμός μικρότερης τιμής $U$

$$U = \min(12, 105) = 12$$

Η μικρότερη τιμή  $U$  χρησιμοποιείται για την ερμηνεία, οπότε  $U = 12$



## Βήμα 4: Προσδιορισμός μικρότερης τιμής U

$n_1$ ⇒ $n_2$ ↓	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
3																				
4				0																
5		0	1	2																
6		1	2	3	5															
7		1	3	5	6	8														
8		0	2	3	6	8	10	13												
9		0	2	4	7	9	12	15	17											
10		0	3	5	8	11	14	17	20	23										
11		0	3	6	9	13	16	19	23	26	30									
12		1	3	7	11	14	18	22	26	29	33	37								
13		1	4	8	12	16	20	24	28	33	37	41	45							
14		1	5	9	13	17	22	26	31	36	40	45	50	54						
15		1	5	10	14	19	24	29	34	38	44	49	54	59	64					
16		1	6	11	16	21	26	31	36	42	48	53	59	64	69	74				
17		2	6	12	17	22	28	34	39	45	51	57	63	69	75	80	86			
18		2	6	13	18	24	30	36	42	49	55	61	67	73	80	86	93	99		
19		2	7	13	19	26	31	39	45	52	58	65	72	78	85	92	99	106	112	
20		2	8	14	20	27	34	41	48	55	62	68	76	83	90	98	104	112	119	127

Για έναν έλεγχο Mann-Whitney U με  $n_{\lambda\epsilon\pi\tau\epsilon\varsigma} = 13$ ,  $n_{\pi\alpha\chi\acute{\upsilon}\sigma\alpha\rho\kappa\epsilon\varsigma} = 9$ , ελέγχουμε τον πίνακα κατανομής U ή χρησιμοποιούμε μία εφαρμογή για τον υπολογισμό του κρίσιμου σημείου

Εδώ, το κρίσιμο σημείο είναι **28** για έναν έλεγχο διπλής κατεύθυνσης





## Βήμα 5: Σύγκριση $U$ με το κρίσιμο σημείο

Καθώς το  $U = 12$  είναι μικρότερο από το 28, **απορρίπτουμε την μηδενική υπόθεση**. Αυτό υποδεικνύει πως υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των λεπτών και παχύσαρκων γυναικών



## Wilcoxon W

- Η τιμή **Wilcoxon W** είναι απλά η μικρότερη τιμή από τα αθροίσματα των τάξεων, στην περίπτωση αυτή 103, αλλά
- το **SPSS** χρησιμοποιεί μία προσέγγιση της κανονικής κατανομής για να υπολογίσει την τιμή Z και το p-value (Asymptotic Sig).

	energy
Mann-Whitney U	12.000
Wilcoxon W	103.000
Z	-3.106
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.001 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: group  
b. Not corrected for ties.



Η δοκιμή **Mann-Whitney U** έδειξε ότι υπάρχει **στατιστικά σημαντική διαφορά** στην κατανάλωσης ενέργειας μεταξύ της ομάδας λεπτών και της ομάδας των παχύσαρκων γυναικών ( **$U = 12, p < 0.05$** ). Η διάμεση κατανάλωση ενέργειας ήταν 7.9 για την ομάδα των λεπτών γυναικών σε σύγκριση με 9.69 για την ομάδα των παχύσαρκων γυναικών, υποδηλώνοντας ότι η παχύσαρκτη ομάδα καταναλώνει περισσότερη ενέργεια



## Δειγματική κατανομή

$$\text{Μέση τιμή: } \mu_U = \frac{n_{\text{λεπτές}} n_{\text{παχύσαρκες}}}{2}$$

$$\text{Τυπική απόκλιση: } \sigma_U = \sqrt{\frac{n_{\text{λεπτές}} n_{\text{παχύσαρκες}} (n_{\text{λεπτές}} + n_{\text{παχύσαρκες}} + 1)}{12}}$$

$n_{\text{λεπτές}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας λεπτών γυναικών

$n_{\text{παχύσαρκες}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας παχύσαρκων γυναικών

Προσέγγιση κανονικής κατανομής για  $n \geq 10$



## Δειγματική κατανομή

$$\text{Μέση τιμή: } \mu_U = \frac{n_{\text{λεπτές}} n_{\text{παχύσαρκες}}}{2} = \frac{13 \cdot 9}{2} = 58.5$$

$$\text{Τυπική απόκλιση: } \sigma_U = \sqrt{\frac{13 \cdot 9(13 + 9 + 1)}{12}} = 14.97$$

$n_{\text{λεπτές}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας λεπτών γυναικών

$n_{\text{παχύσαρκες}}$  = μέγεθος δείγματος ομάδας παχύσαρκων γυναικών

Προσέγγιση κανονικής κατανομής για  $n \geq 10$



## Στατιστική δοκιμή

$$Z = \frac{U - \mu_U}{\sigma_U}$$



## Στατιστική δοκιμή και αποτέλεσμα

$$z = \frac{U - \mu_U}{\sigma_U} = \frac{12 - 58.5}{14.97} = \frac{-46.5}{14.97} = -3.106$$

$$p - value = \text{NORM.S.DIST}(-3.106, \text{TRUE})$$

$$p - value \text{ (lower - tailed)} = 0.0009475$$

Διπλασιάζουμε την πιθανότητα στο άκρο για να γίνει διπλής ουράς (two-tailed)

$$p - value \text{ (two - tailed)} = 0.01895 \quad \alpha = 0.05$$

ΑΠΟΡΡΙΠΤΟΥΜΕ ΤΗ  $H_0$ : Τα αποτελέσματα προσφέρουν επαρκή στοιχεία για να συμπεράνουμε ότι υπάρχει διαφορά στην κατανάλωση ενέργειας μεταξύ των λεπτών και παχύσαρκων γυναικών

Μείωση της έντασης της κεφαλαλγίας στα παιδιά:  
Σύγκριση μεθόδων θεραπείας  
Kruskal-Wallis δοκιμή  
(one-way ANOVA)







## Ιστορικό

- Η σύγκριση περισσότερων από δύο ανεξάρτητων δειγμάτων με τη χρήση μιας **παραμετρικής μεθόδου** θα μας οδηγήσει στη στατιστική διαδικασία **one-way ANOVA**
- Στην περίπτωση αυτή θα ελέγχαμε αν οι μέσες τιμές των δειγμάτων είναι ίσες:  $\bar{x}_1 = \bar{x}_2 = \bar{x}_3 = \dots \bar{x}_n$
- Ωστόσο, προϋπόθεση για την εκτέλεση της one-way ANOVA είναι ότι ο κάθε πληθυσμός πρέπει είναι κανονικά κατανεμημένος
- Η δοκιμή **Kruskal-Wallis** μας επιτρέπει να συγκρίνουμε περισσότερους από δύο πληθυσμούς που παραβιάζουν την υπόθεση της κανονικότητας
- Χρησιμοποιούμε το άθροισμα των τάξεων των παρατηρήσεων



## Δειγματική κατανομή

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k n_i \left( \frac{R_i}{n_i} - \frac{(n+1)}{2} \right)^2$$

Iterate through each  
sample/group

$n_i$  = μέγεθος δείγματος στο δείγμα/ομάδα  $i$

$n$  = συνολικό μέγεθος δείγματος

$R_i$  = άθροισμα τάξεων για δείγμα/ομάδα  $i$



## Στατιστική δοκιμή και p-value

Στατιστική δοκιμή:  $H > \chi^2_{\alpha, k-1}$   $\chi^2$  δοκιμή

Είναι το άθροισμα των τάξεων για κάθε ομάδα το ίδιο;

p-value:  $P(H < \chi^2)$



# Μείωση της έντασης της κεφαλαλγίας στα παιδιά: Σύγκριση μεθόδων Θεραπείας

Δεκαοκτώ παιδιά με ημικρανίες υποβλήθηκαν σε τρεις διαφορετικές θεραπείες. Η πρώτη ομάδα έλαβε **θεραπεία χαλάρωσης και βιοανάδρασης** (Θεραπεία Α), η δεύτερη ομάδα έλαβε μόνο **θεραπεία χαλάρωσης** (Θεραπεία Β), και η τρίτη ομάδα **δεν έλαβε καμία θεραπεία** (Θεραπεία Γ). Η μεταβλητή απόκρισης ήταν η "**μείωση της δραστηριότητας κεφαλαλγίας**", όπου μια αρνητική τιμή υποδηλώνει αύξηση της δραστηριότητας κεφαλαλγίας και η τιμή 100 υποδηλώνει την απουσία πονοκεφάλων. Τα δεδομένα είναι (Fenttress 1986).

Θεραπεία Α	Θεραπεία Β	Θεραπεία Γ
62	69	50
74	43	-120
86	100	100
74	94	-288
91	100	4
37	98	-76



# Μείωση της έντασης της κεφαλαλγίας στα παιδιά: Σύγκριση μεθόδων Θεραπείας

Οι 18 δοκιμασίες αναμιγνύονται και υπολογίζονται οι τάξεις (από μικρότερο προς μεγαλύτερο)

Θεραπεία	Ανταπόκριση	Τάξη
B	100	17
B	100	17
C	100	17
B	98	15
B	94	14
A	91	13
A	86	12
A	74	10.5
A	74	10.5
B	69	9
A	62	8
C	50	7
B	43	6
A	37	5
C	4	4
C	-76	3
C	-120	2
C	-288	1



# Άθροισμα τάξεων

Οι 18 δοκιμασίες αναμιγνύονται και υπολογίζονται οι τάξεις (από μικρότερο προς μεγαλύτερο)

$$\sum (A) = 59$$

$$\sum (B) = 78$$

$$\sum (\Gamma) = 34$$

$$\sum (\text{Τάξεις}) = 171$$

Θεραπεία	Ανταπόκριση	Τάξη
B	100	17
B	100	17
C	100	17
B	98	15
B	94	14
A	91	13
A	86	12
A	74	10.5
A	74	10.5
B	69	9
A	62	8
C	50	7
B	43	6
A	37	5
C	4	4
C	-76	3
C	-120	2
C	-288	1



# Στατιστική δοκιμή και p-value

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k n_i \left( \frac{R_i}{n_i} - \frac{(n+1)}{2} \right)^2$$

$$H = \frac{12}{18(18+1)} \left[ 6 \left( \frac{59}{6} - \frac{(18+1)}{2} \right)^2 + 6 \left( \frac{78}{6} - \frac{(18+1)}{2} \right)^2 + 6 \left( \frac{34}{6} - \frac{(18+1)}{2} \right)^2 \right]$$

$$H = 0.0351(0.6666 + 73.5 + 162.3333)$$

$$H = 0.0351(162.3333) = 5.6959$$

$n_i$  = μέγεθος δείγματος στο δείγμα/ομάδα  $i$   
 $n$  = συνολικό μέγεθος δείγματος  
 $R_i$  = άθροισμα τάξεων για δείγμα/ομάδα  $i$

$$\sum (A) = 59$$

$$\sum (B) = 78$$

$$\sum (\Gamma) = 34$$

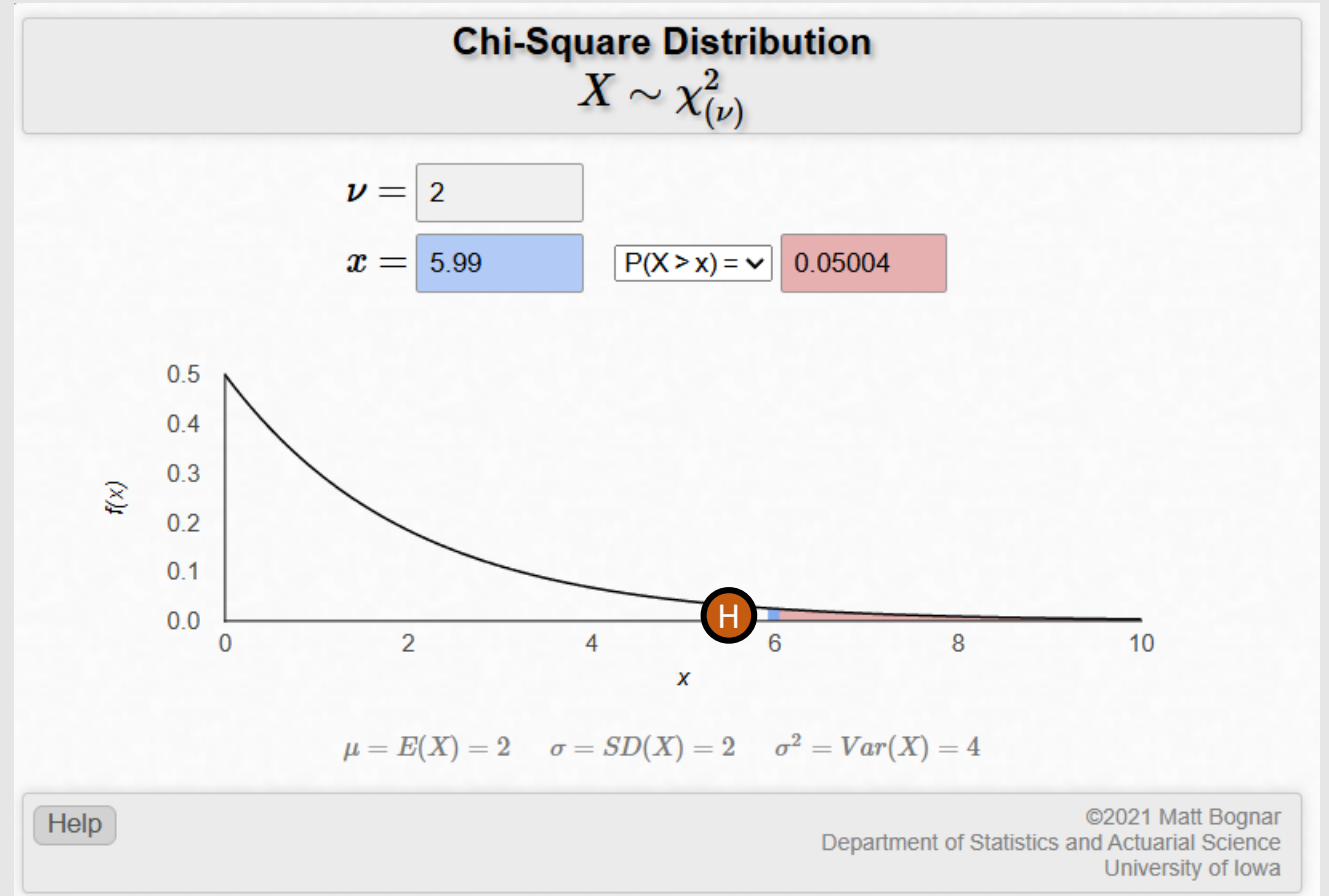


# Στατιστική δοκιμή και p-value

Στατιστική δοκιμή:

$5.6959 < 5.99$

p-value: 0.06



<https://homepage.divms.uiowa.edu/~mbognar/applets/chisq.html>





## Ερμηνεία

Σε επίπεδο σημαντικότητας 5%, προκύπτει ότι οι τρεις μέθοδοι δεν διαφέρουν στατιστικά σημαντικά, καθώς η τιμή  $H = 5.69$  είναι μικρότερη από την κρίσιμη τιμή της  $\chi^2$  κατανομής με 2 βαθμούς ελευθερίας, που είναι 5.99 ( $P \geq 0.05$ ). Η τιμή  $p$  που υπολογίζεται με χρήση στατιστικού πακέτου είναι 0.06

Εάν παρατηρούνταν ένα στατιστικά σημαντικό αποτέλεσμα, θα πραγματοποιούσαμε πολλαπλές συγκρίσεις χρησιμοποιώντας τη δοκιμή Mann-Whitney με μια προσαρμογή, όπως η διόρθωση Bonferroni